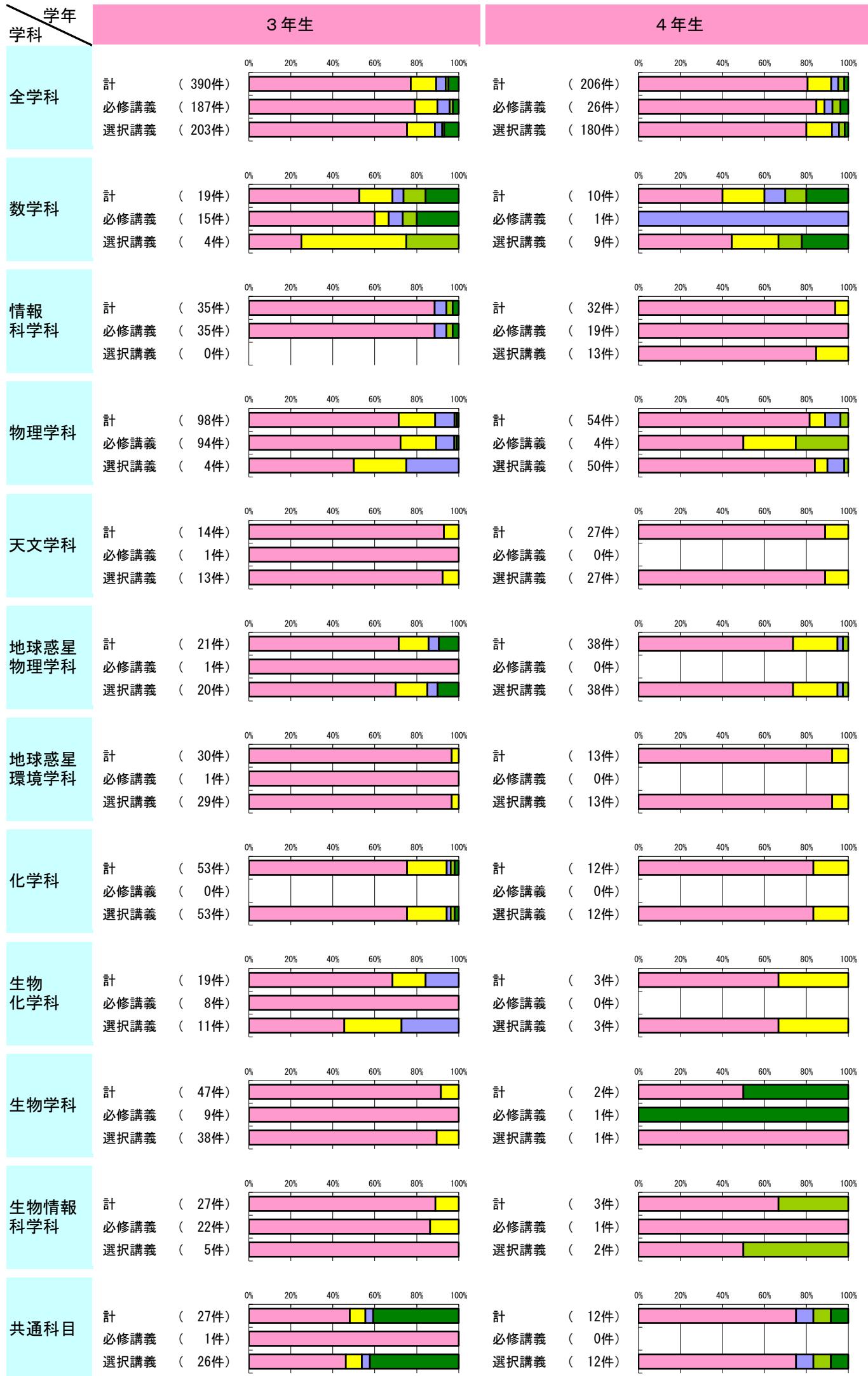
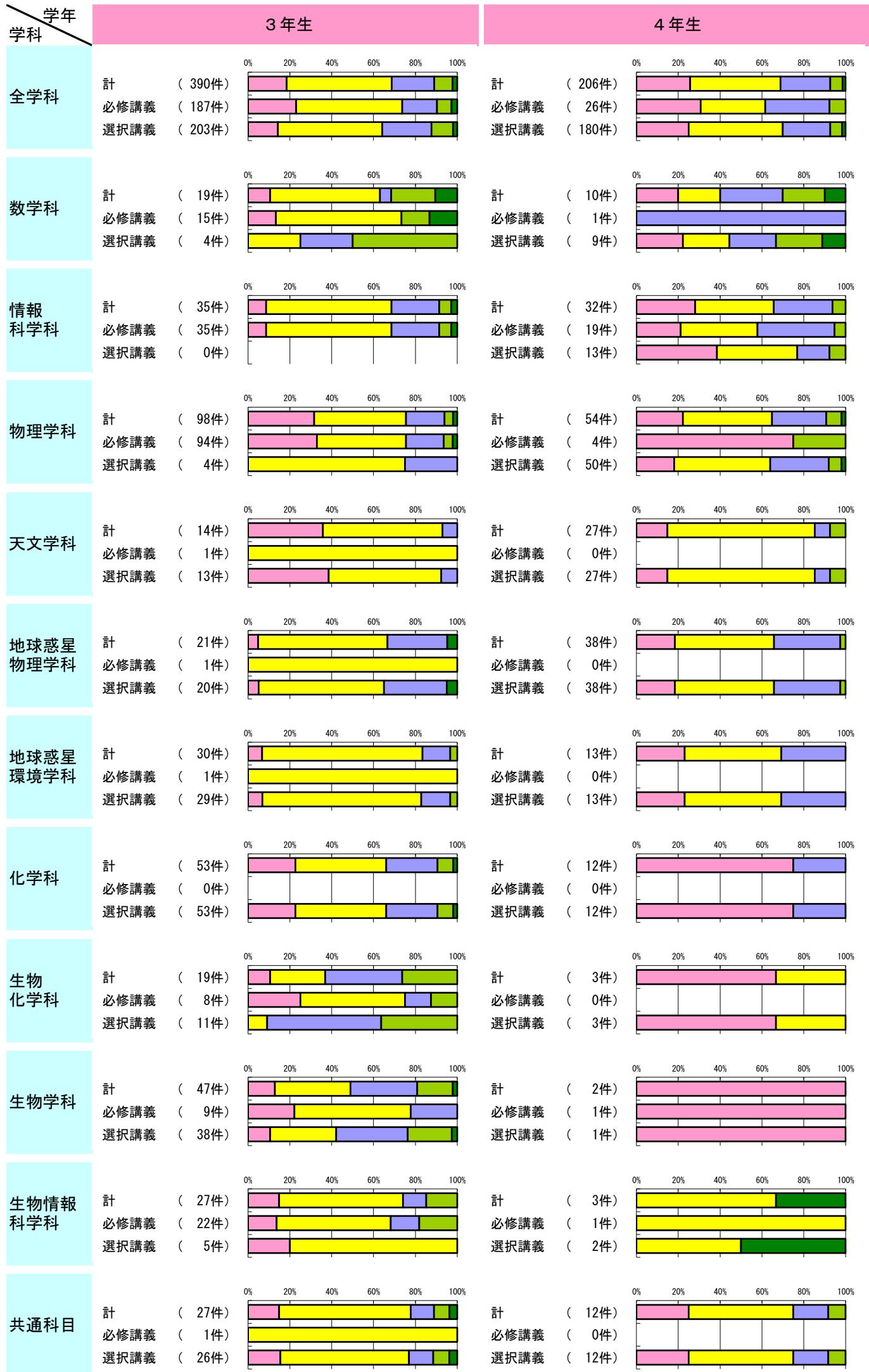


2024S 授業評価アンケート（講義）

1. 授業への出席率

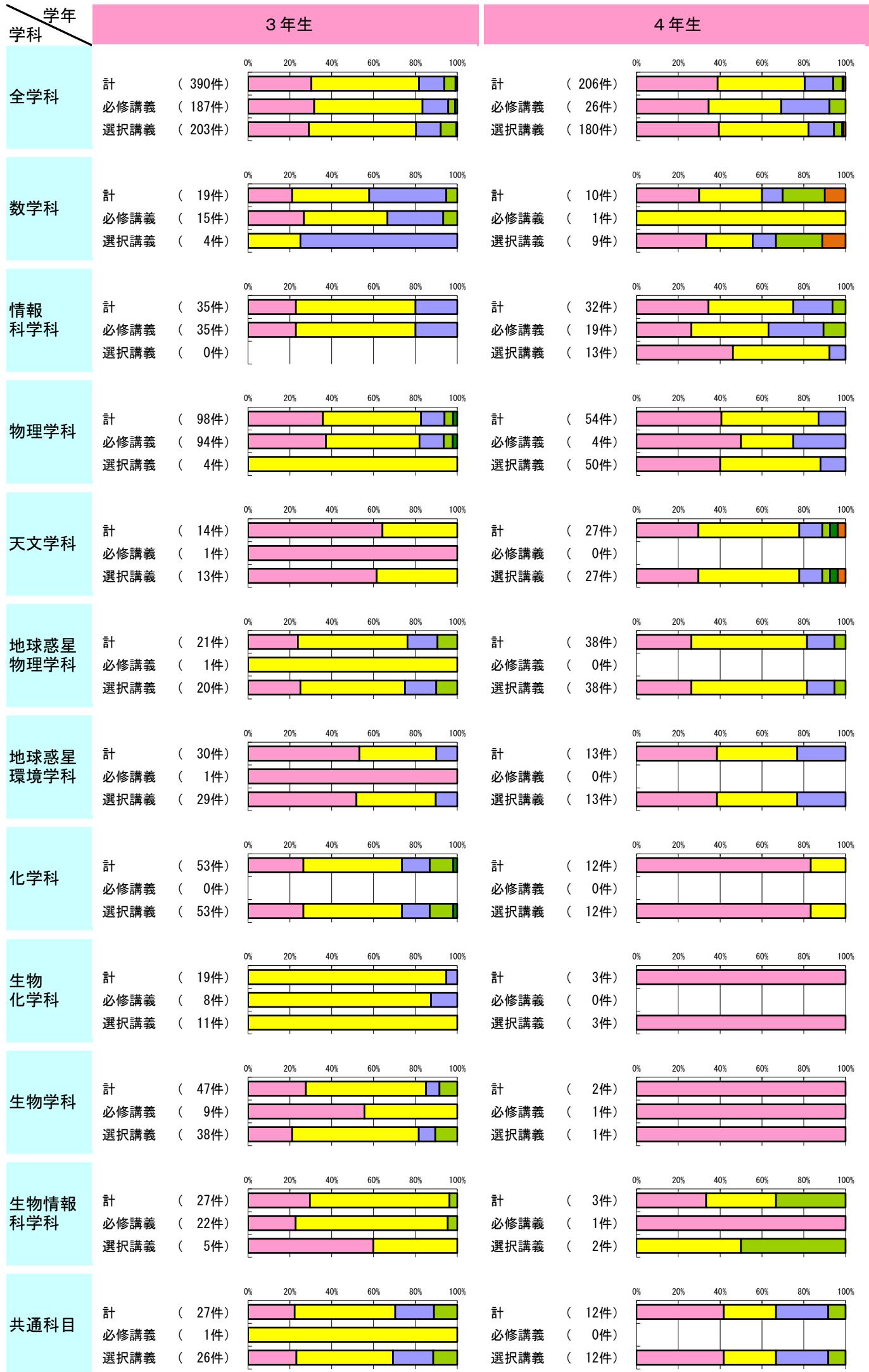


2. 積極的に取り組んだ

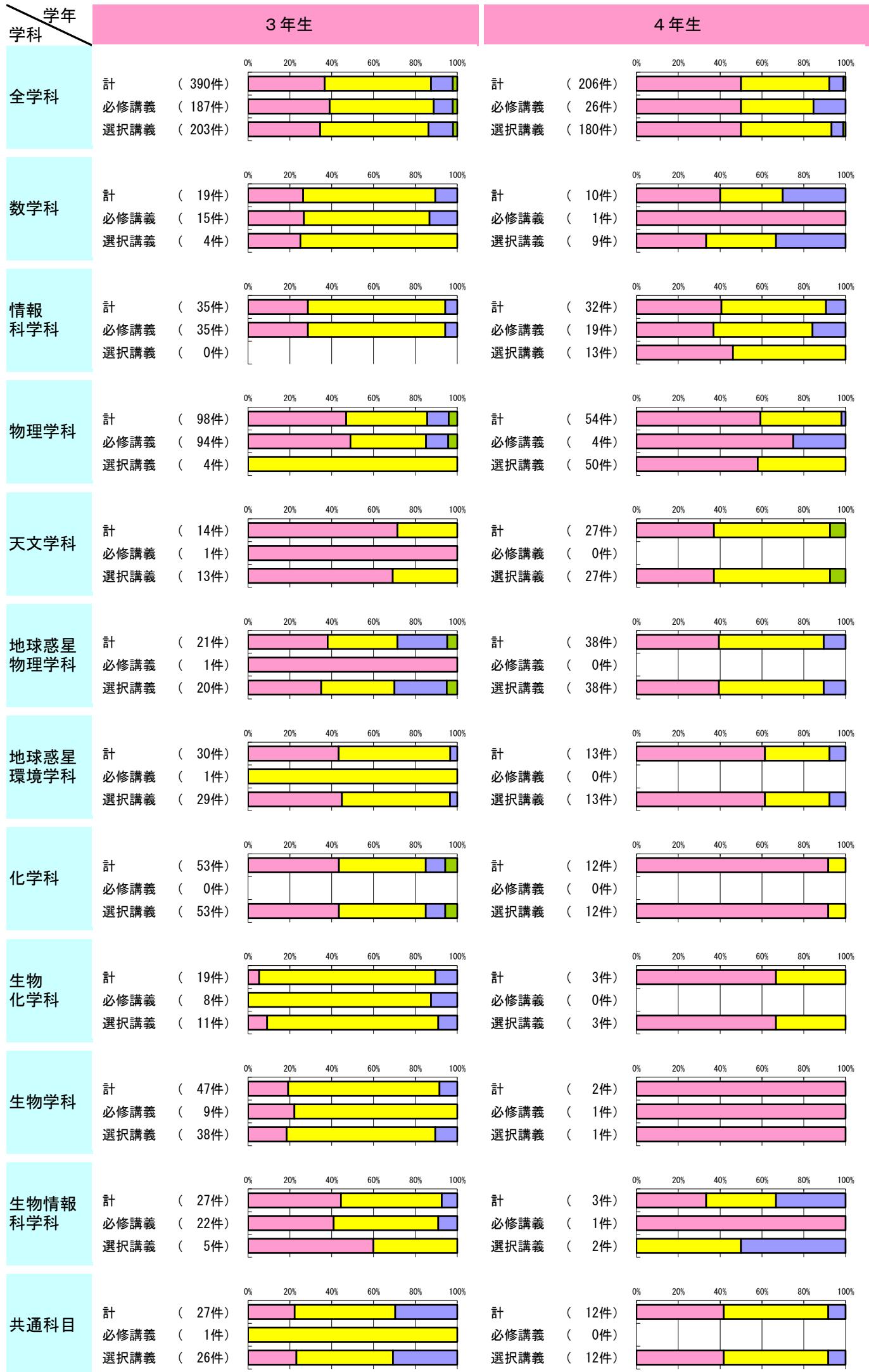
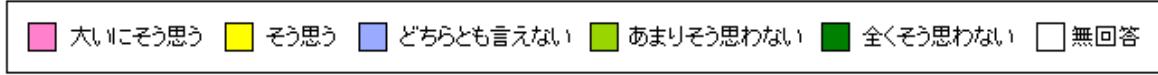


3. 内容に興味を持つようになった

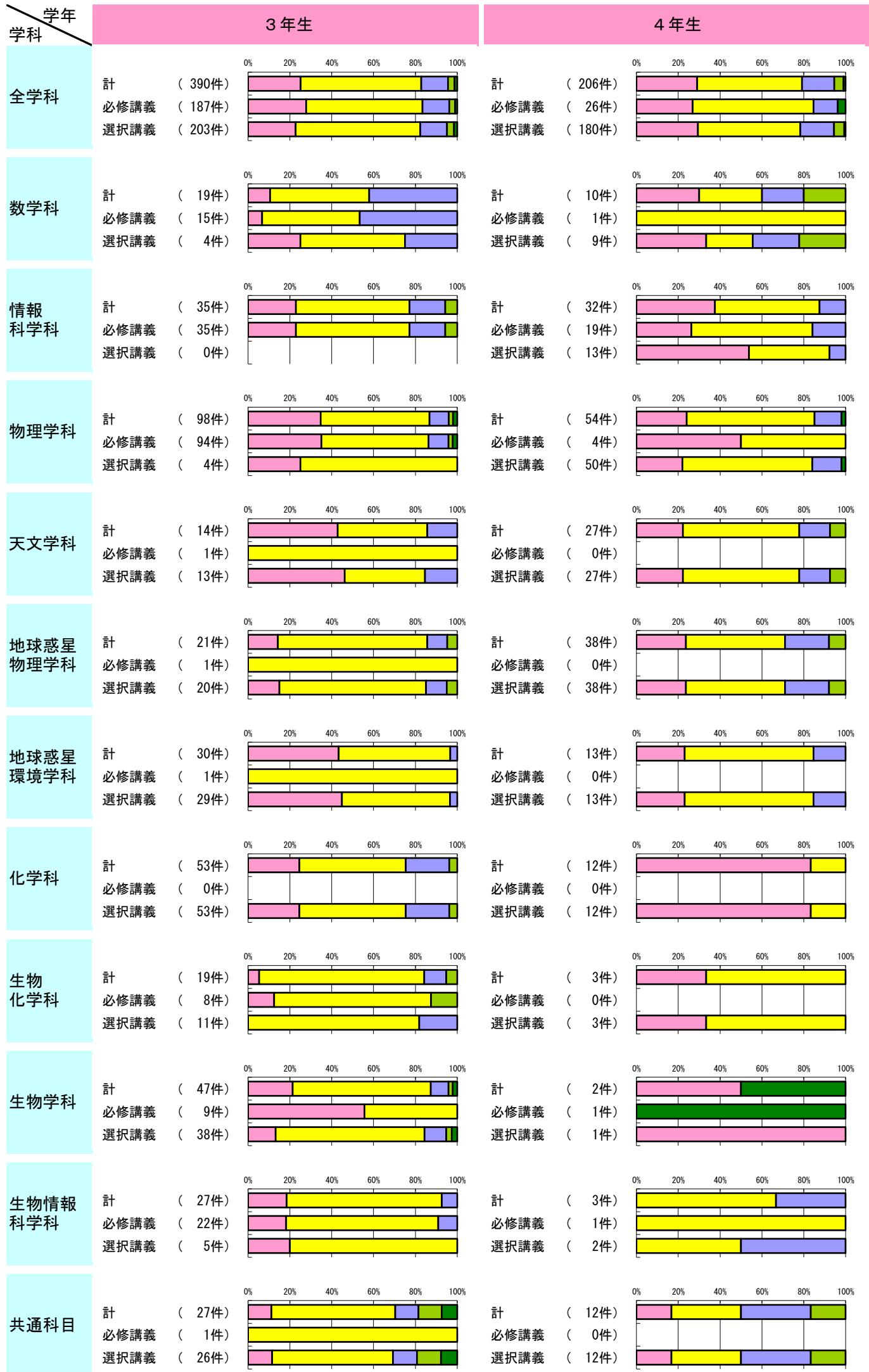
■ 大いにそう思う
 ■ そう思う
 ■ どちらとも言えない
 ■ あまりそう思わない
 ■ 全くそう思わない
 ■ 既に興味をもっていた
 無回答



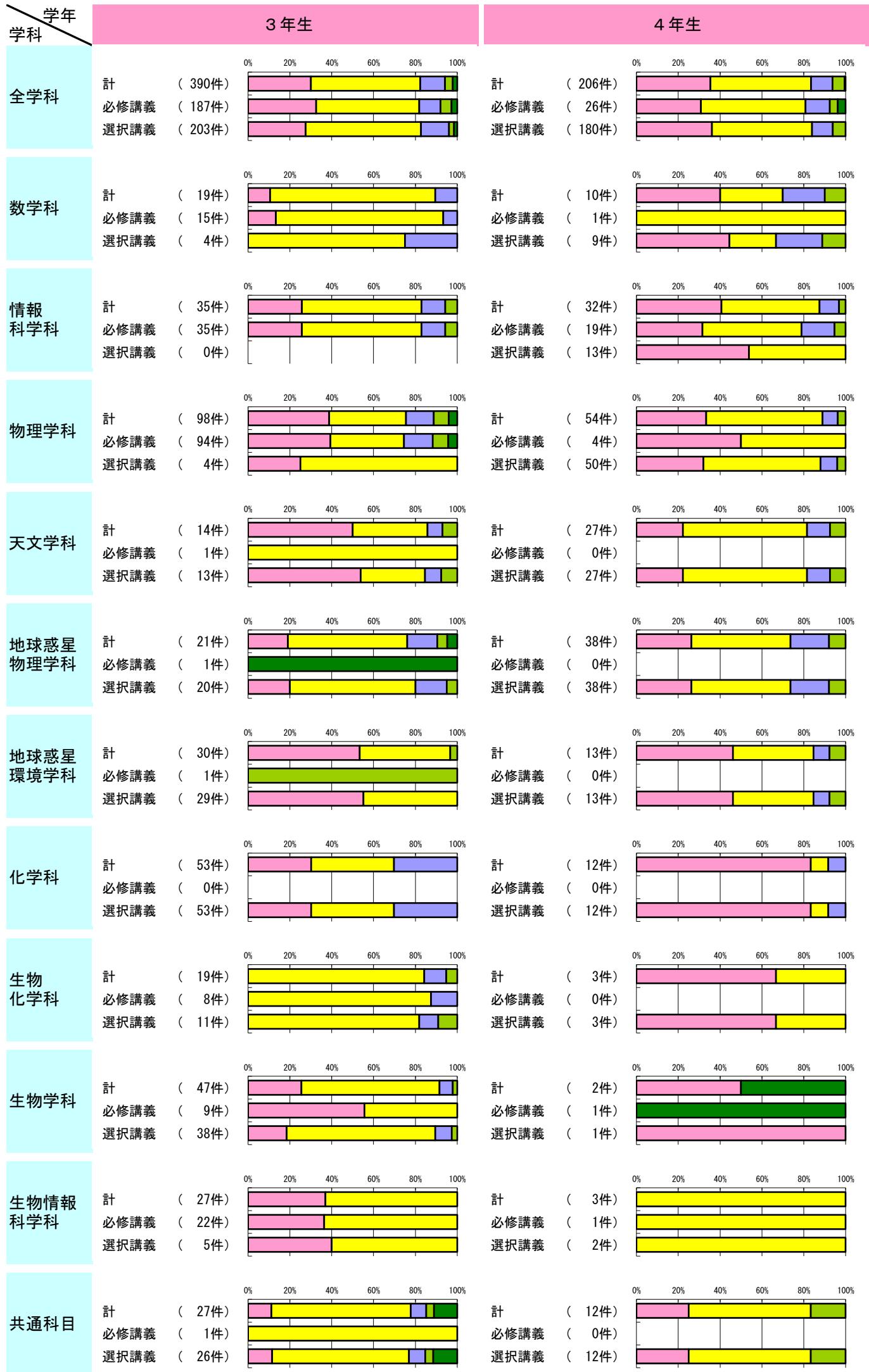
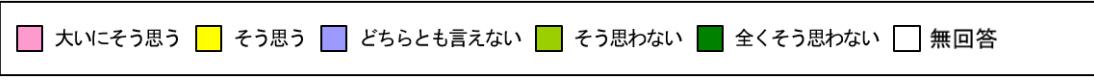
4. 教員の熱意が感じられた



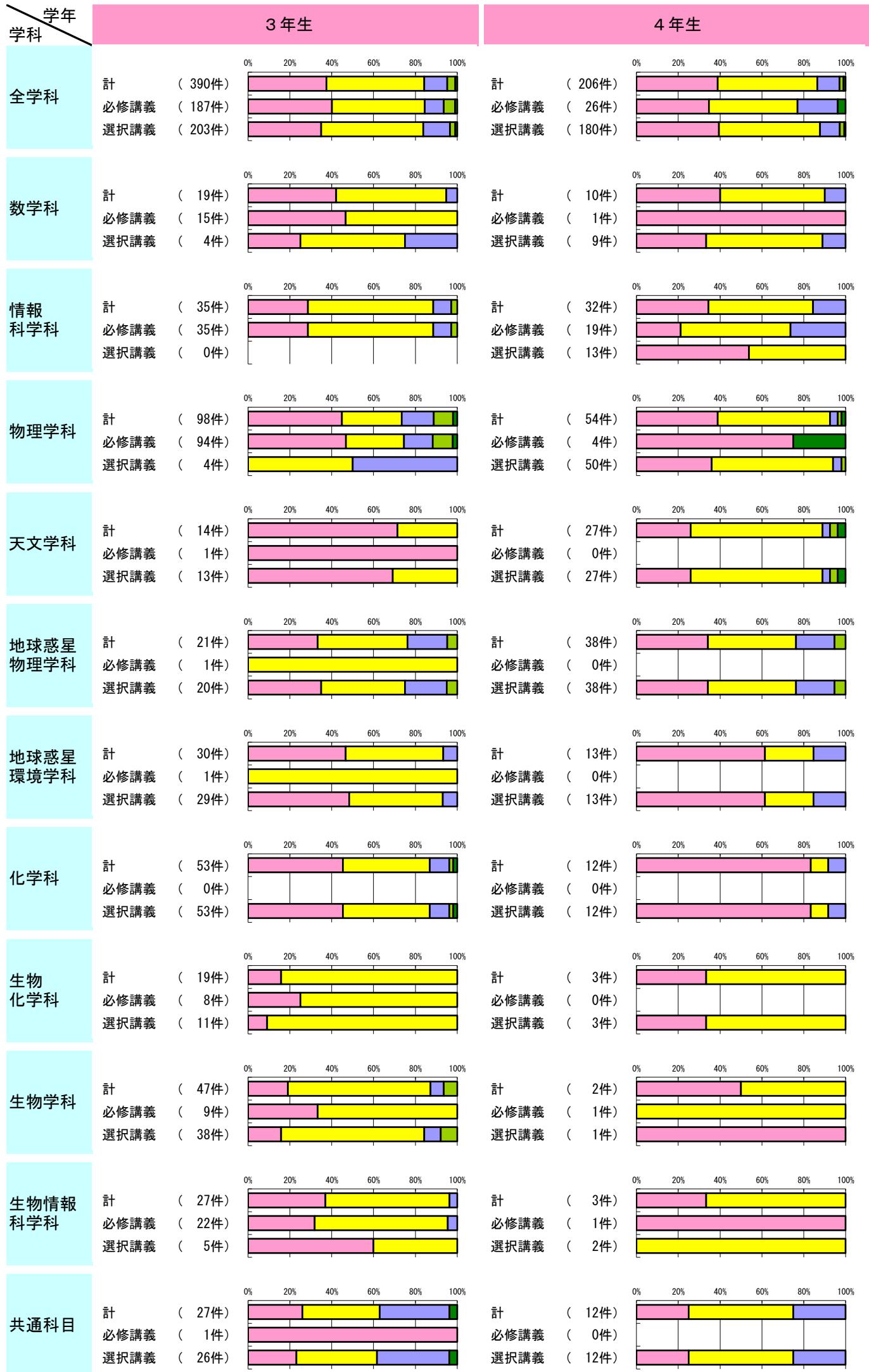
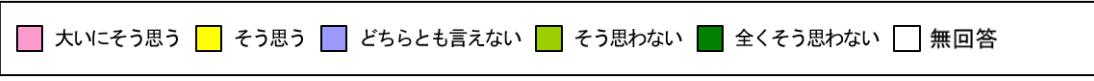
5. 難易度は適切であった



6. 進行度、時間配分は適切であった



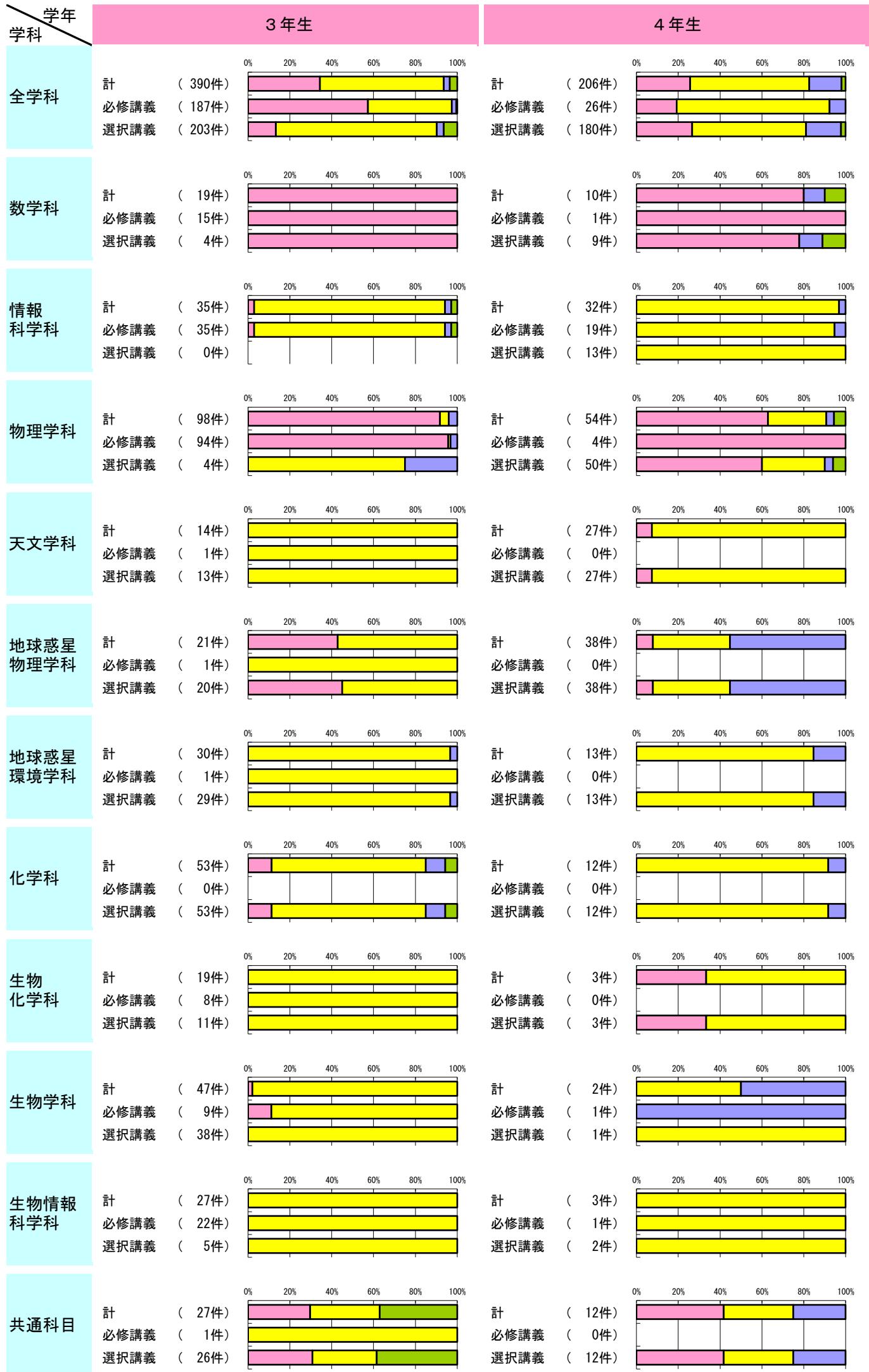
7. 教員の話し方は適切であった



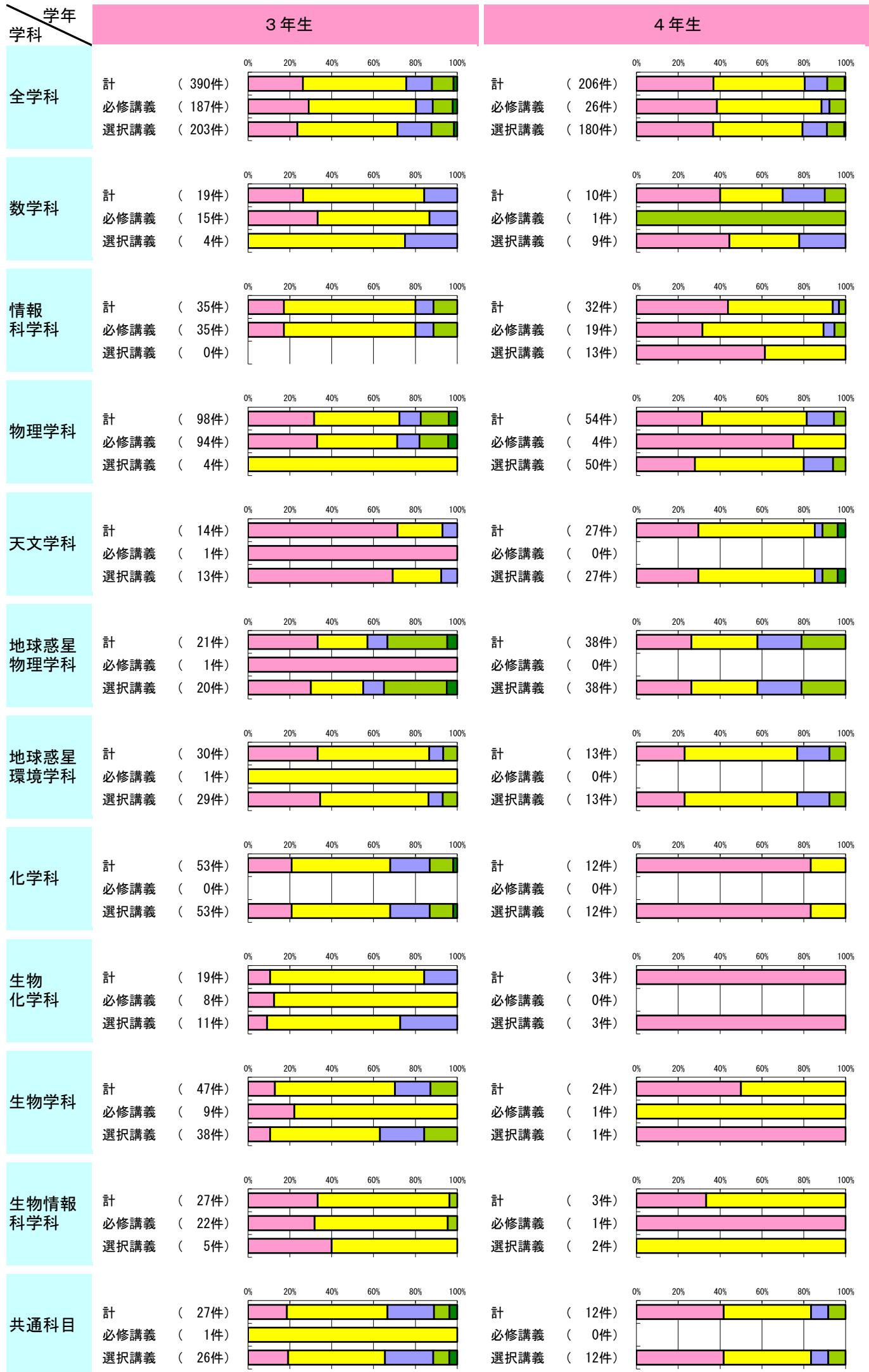
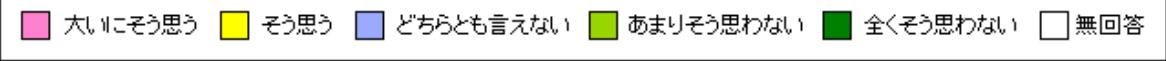
2024S 授業評価アンケート（講義）

8. 主に授業は板書でしたか？それともパワーポイントでしたか？

■ 板書
 ■ パワーポイント
 ■ 板書とパワーポイントが同じ位
 ■ その他の手段
 □ 無回答

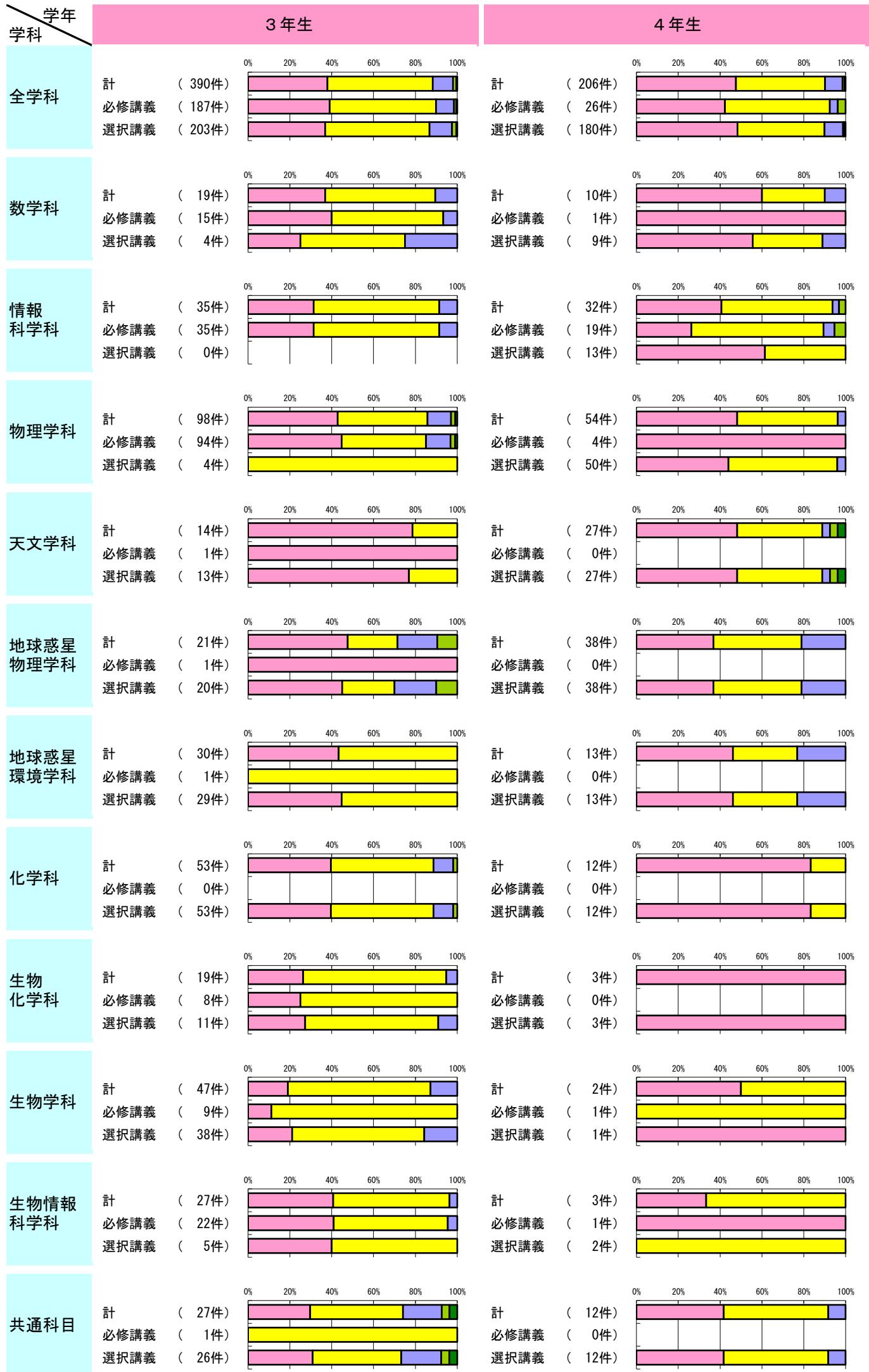
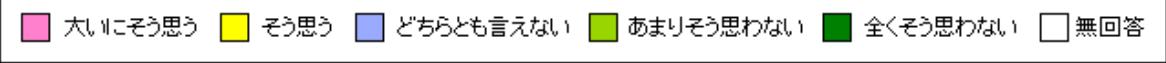


9. 板書やパワーポイントは分かりやすかった

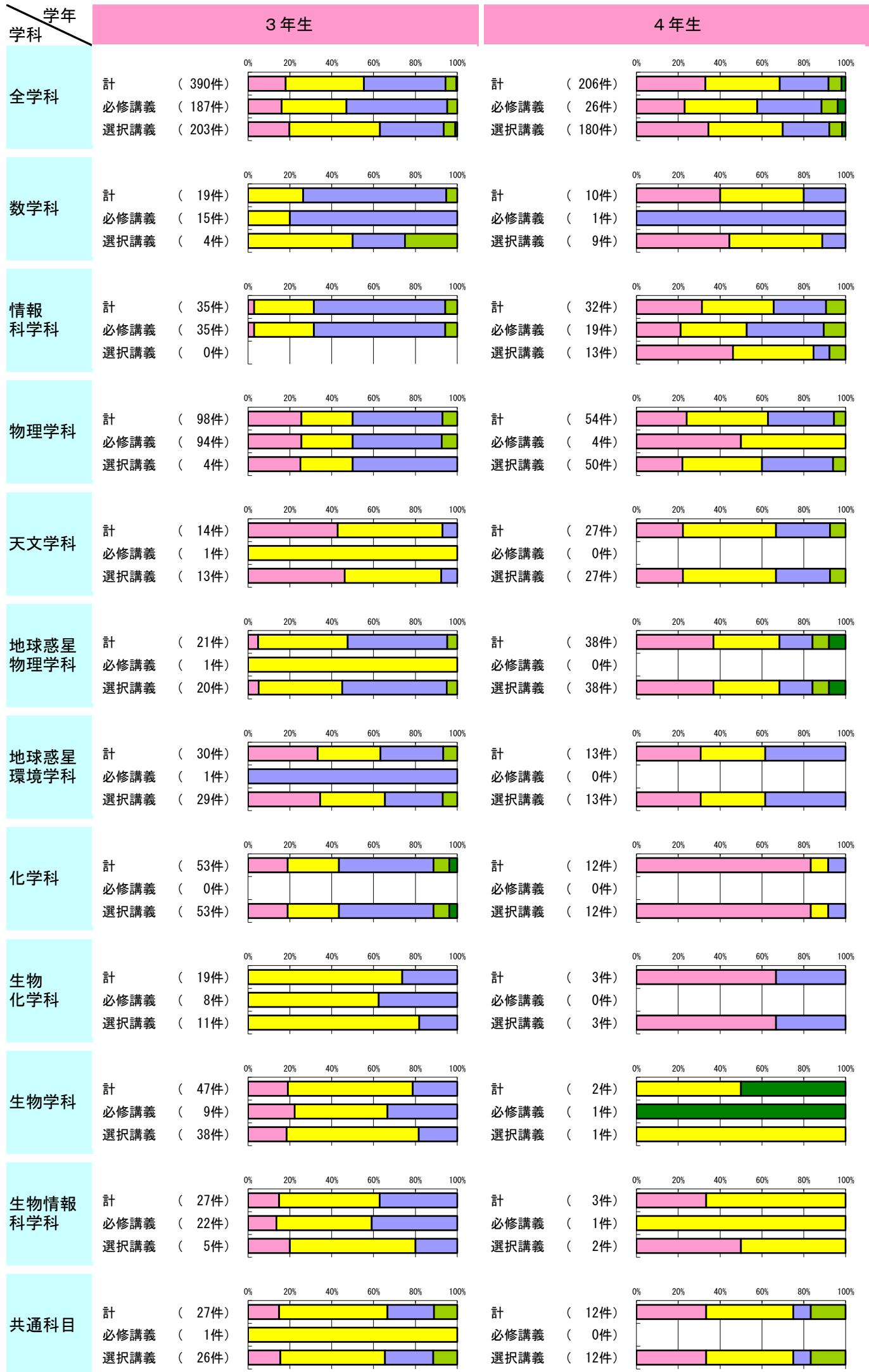
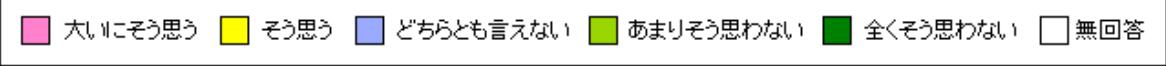


2024S 授業評価アンケート（講義）

10. 教員は授業の準備を十分に行っていた

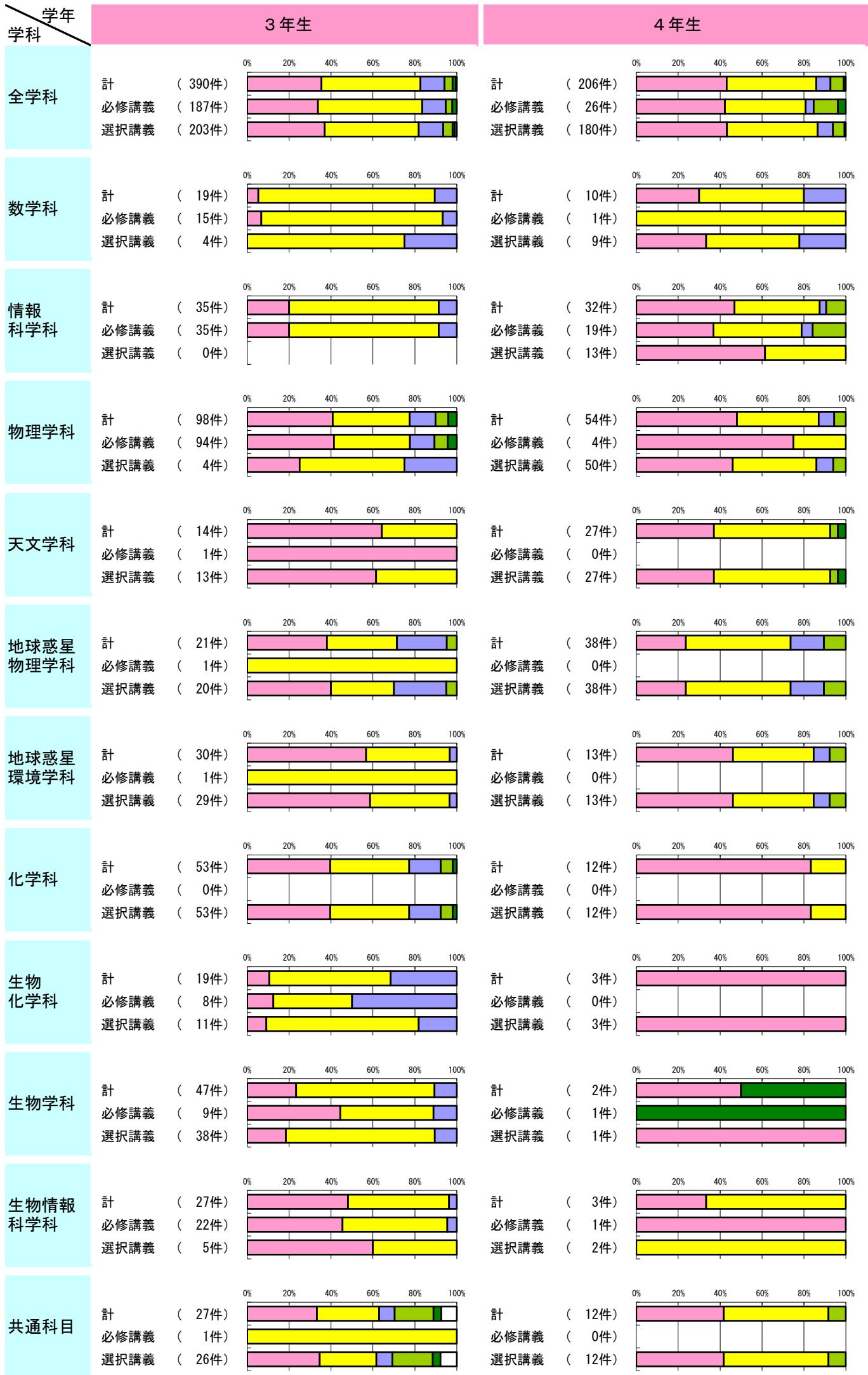
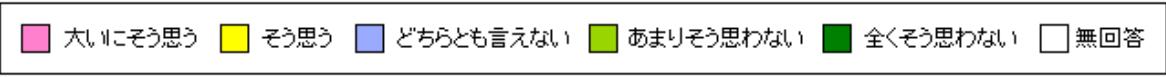


1.1 シラバスは受講に役立った



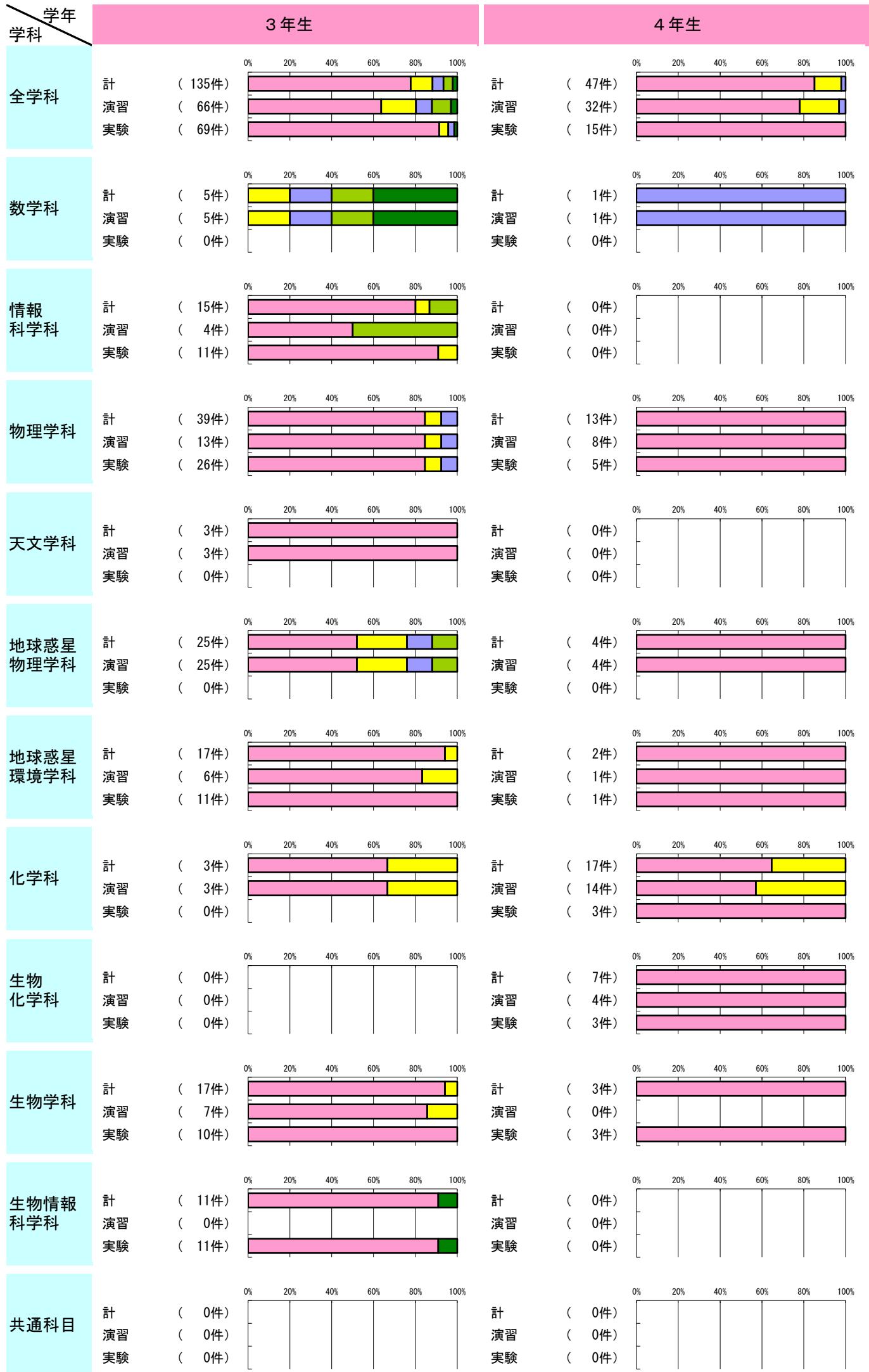
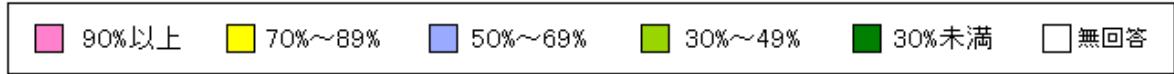
2024S 授業評価アンケート（講義）

12. 総合的に見てこの授業は高く評価できる



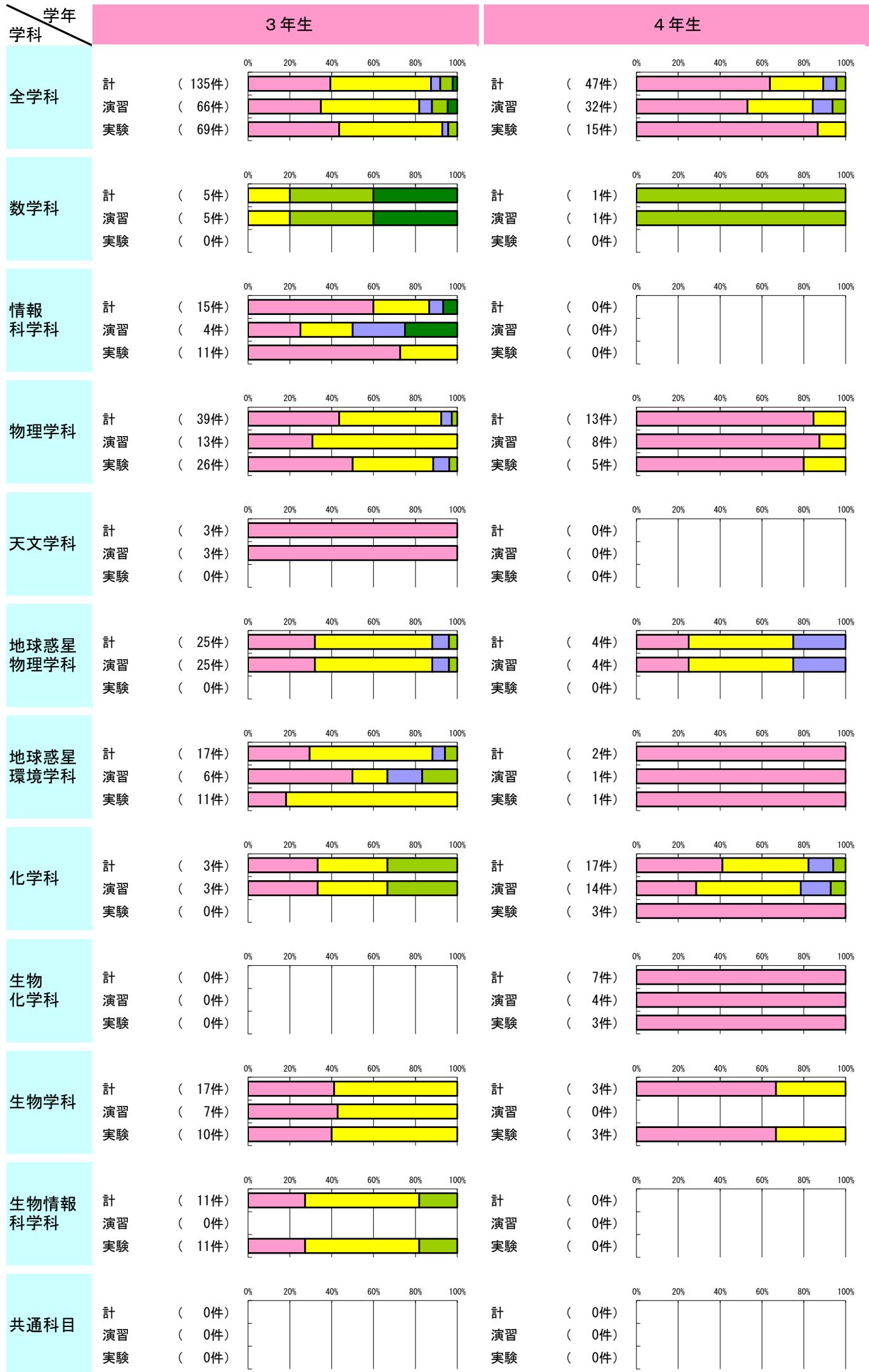
2024S 授業評価アンケート（演習・実験）

1. 授業への出席率



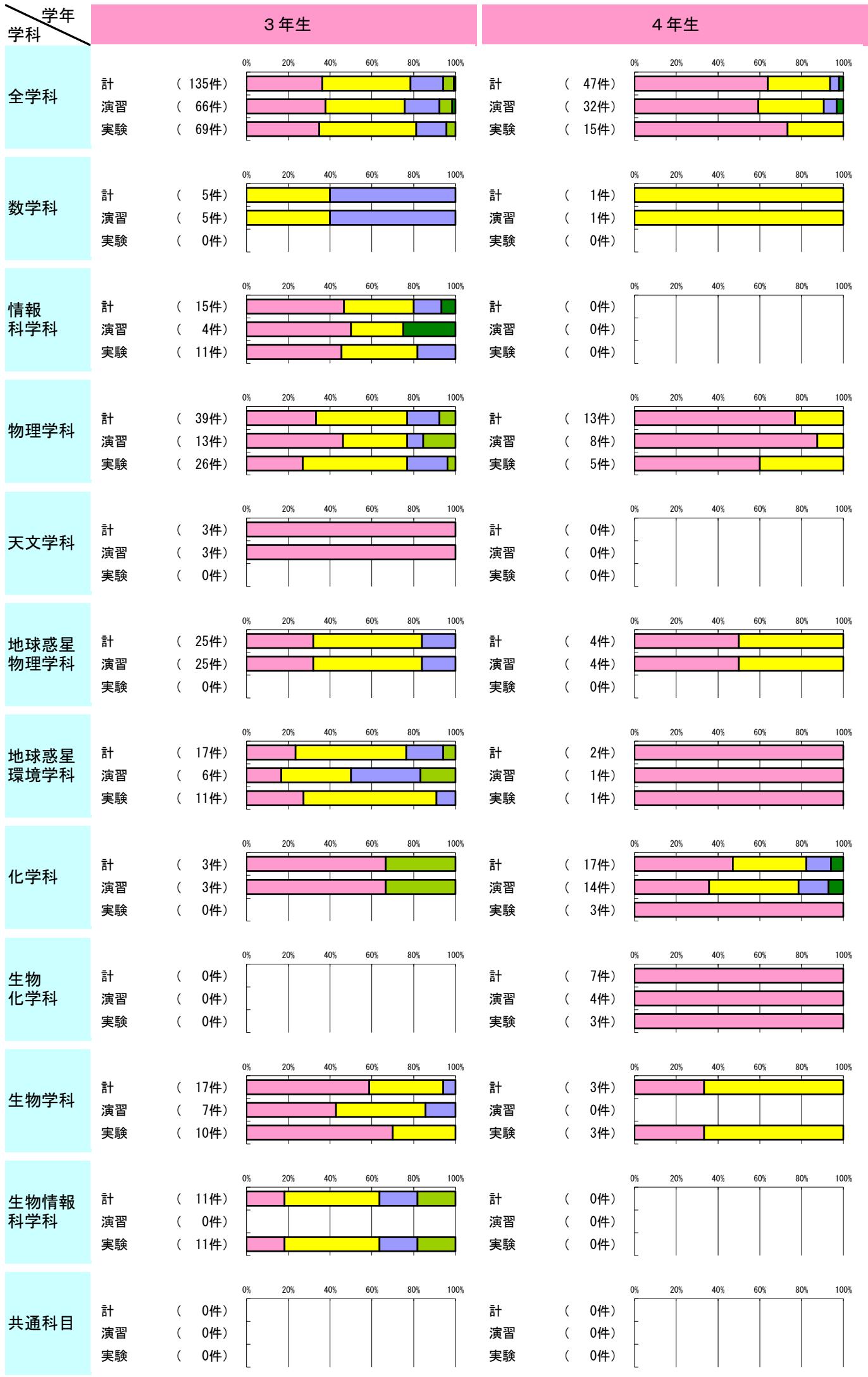
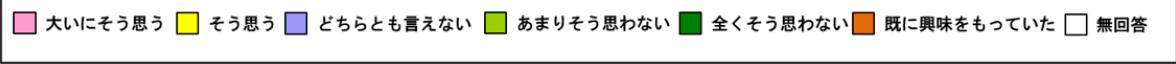
2024S 授業評価アンケート（演習・実験）

2. 積極的に取り組んだ



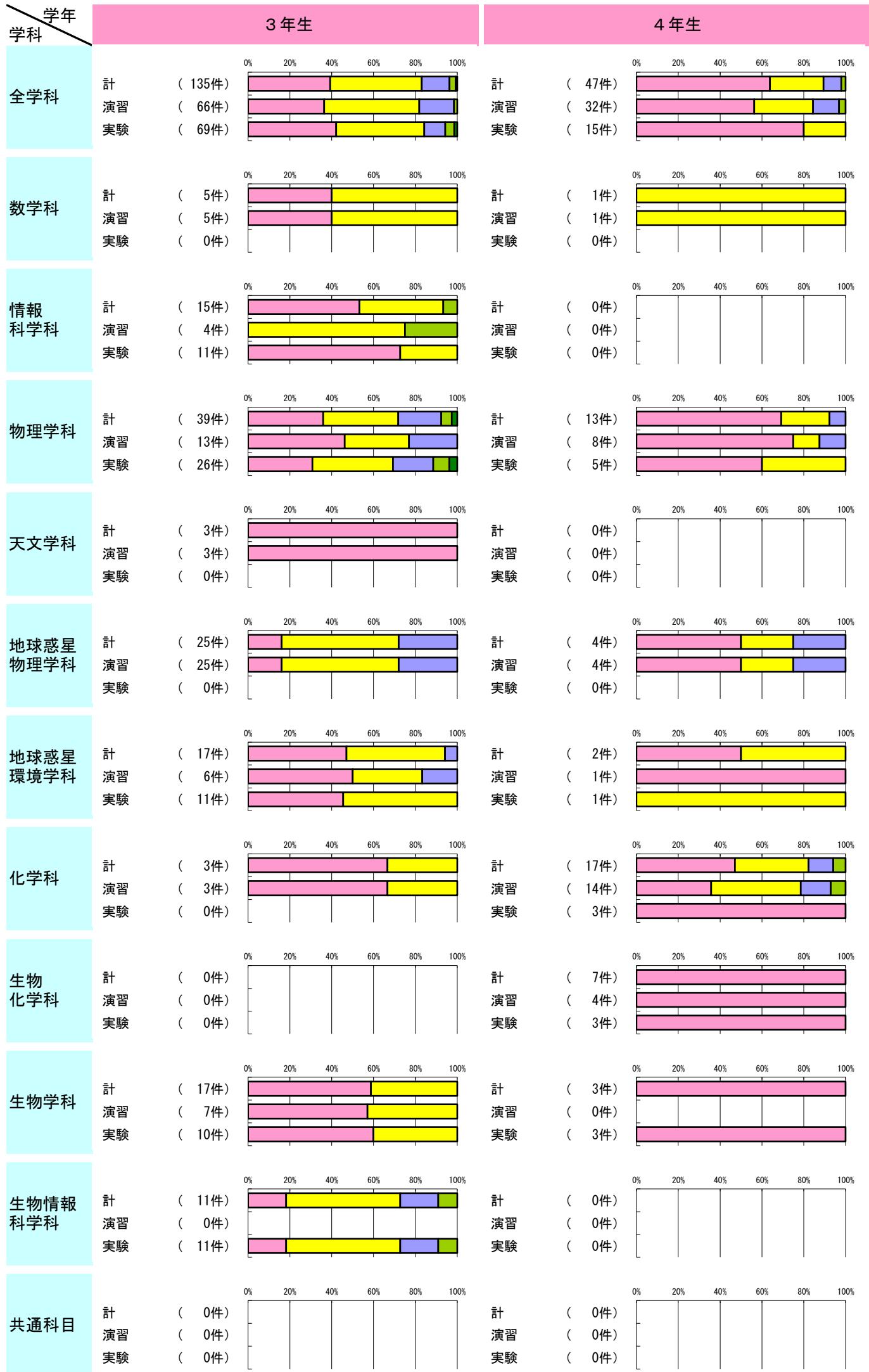
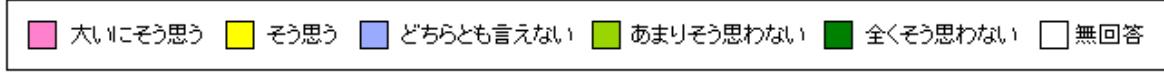
2024S 授業評価アンケート（演習・実験）

3. 内容に興味を持つようになった



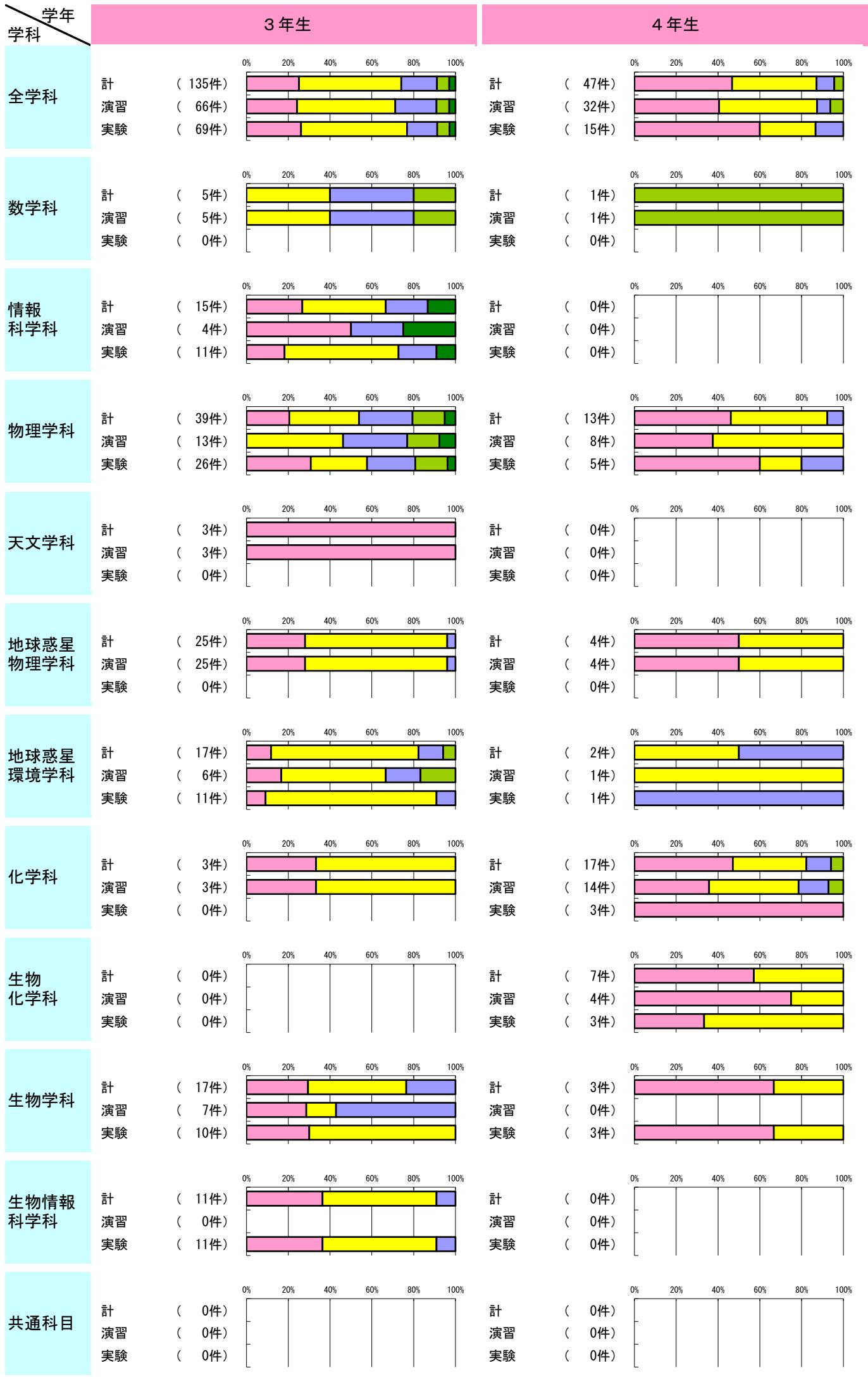
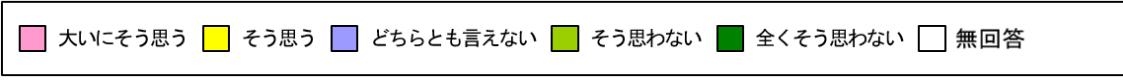
2024S 授業評価アンケート（演習・実験）

4. 教員の熱意が感じられた



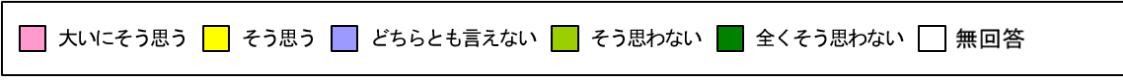
2024S 授業評価アンケート（演習・実験）

5. 難易度は適切であった



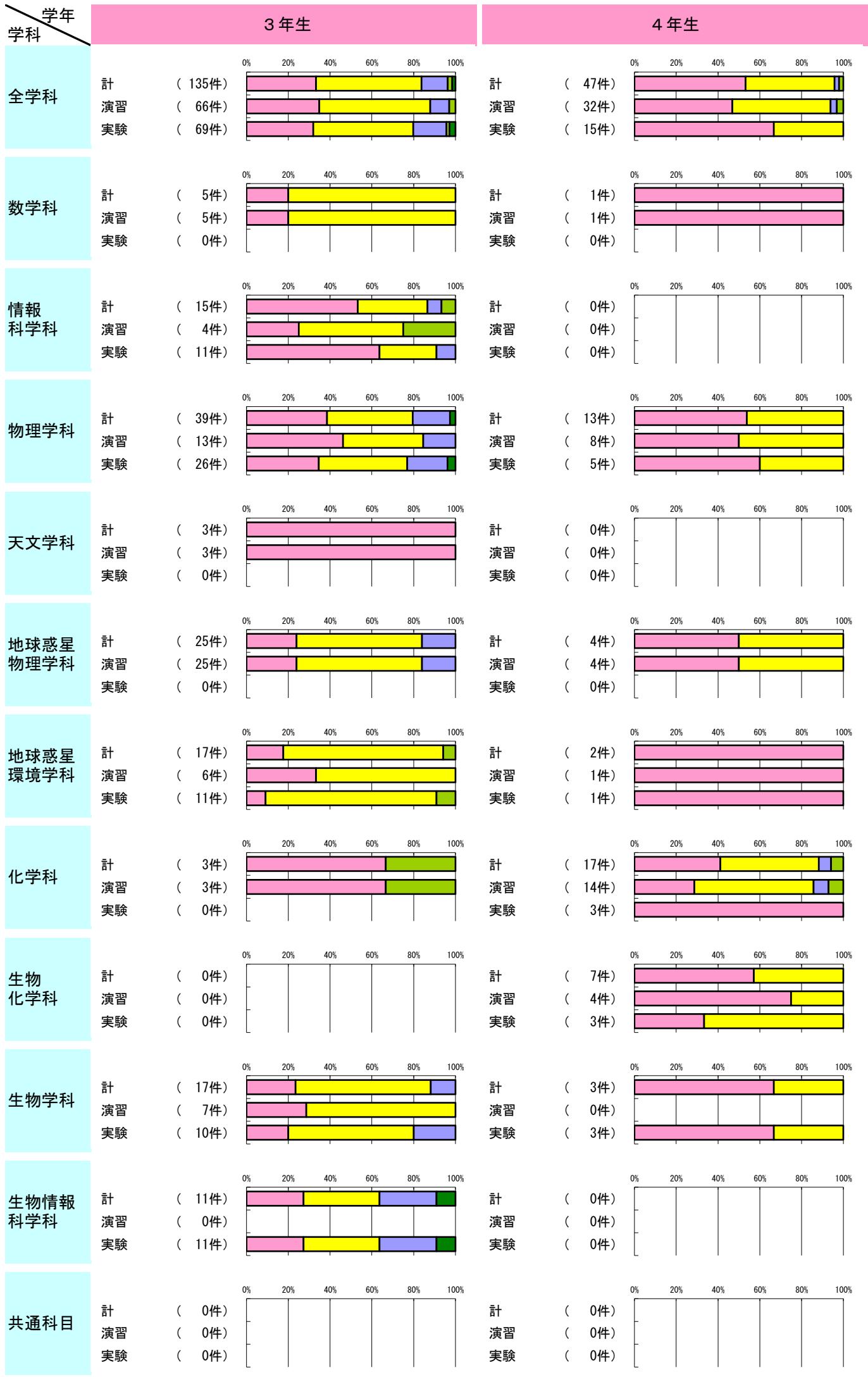
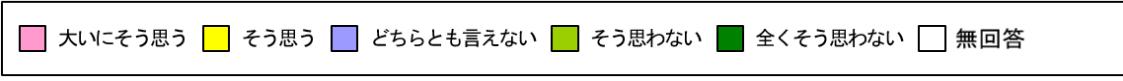
2024S 授業評価アンケート（演習・実験）

6. 進行度、時間配分は適切であった



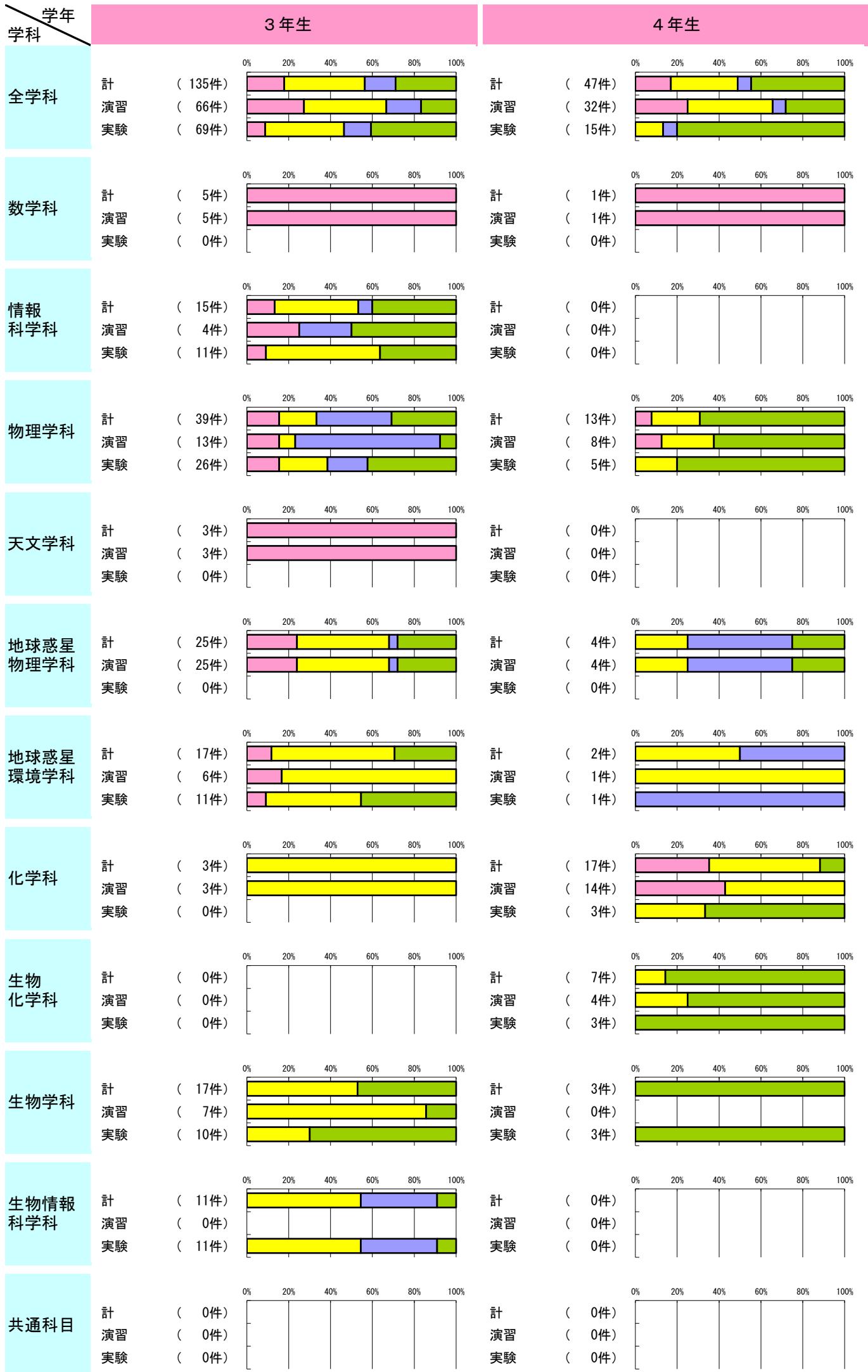
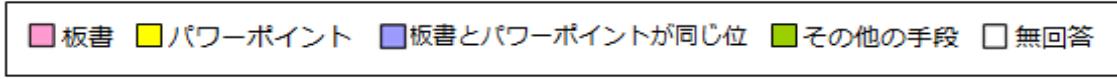
2024S 授業評価アンケート（演習・実験）

7. 教員の話し方は適切であった



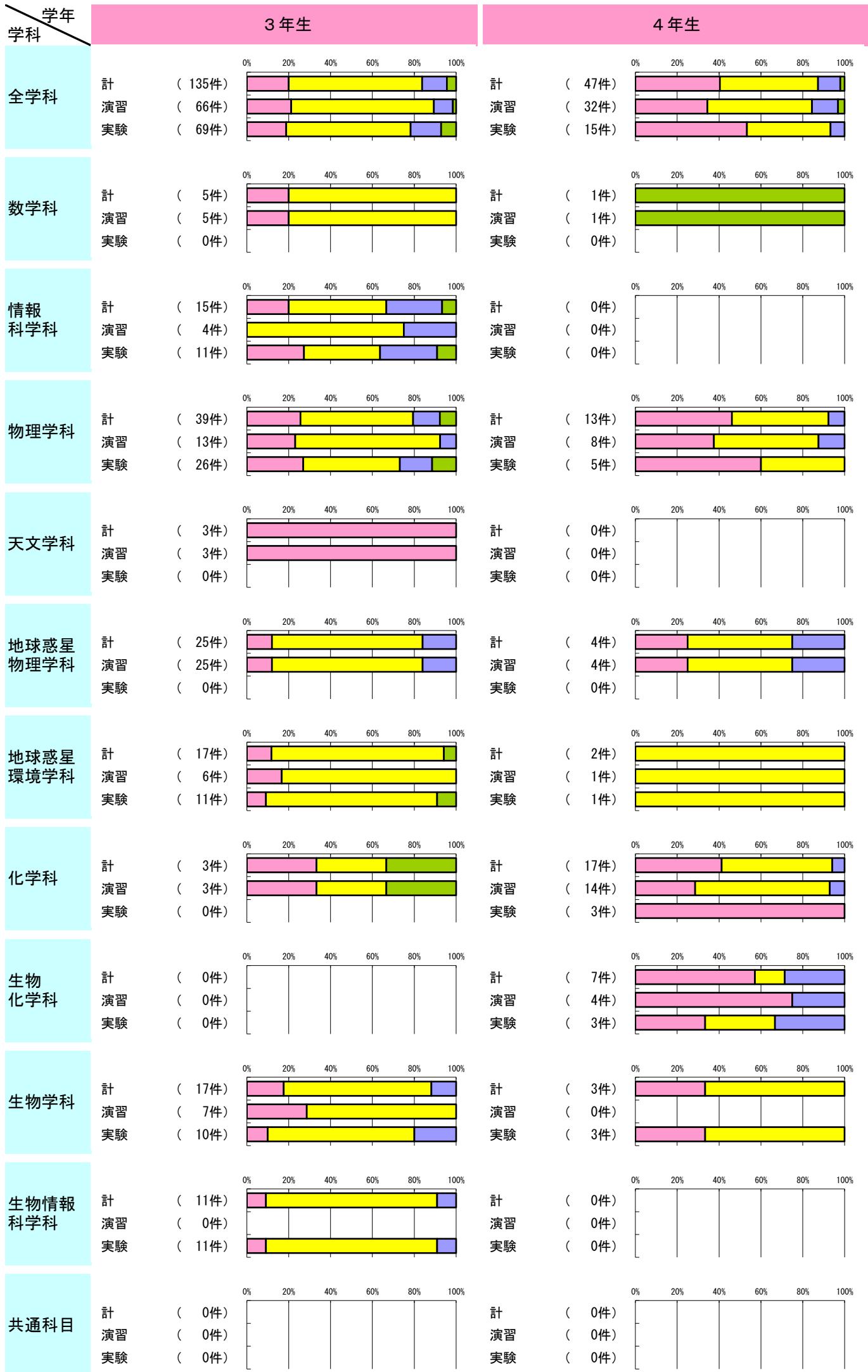
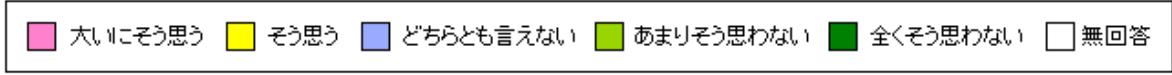
2024S 授業評価アンケート（演習・実験）

8. 主に授業は板書でしたか？パワーポイントでしたか？



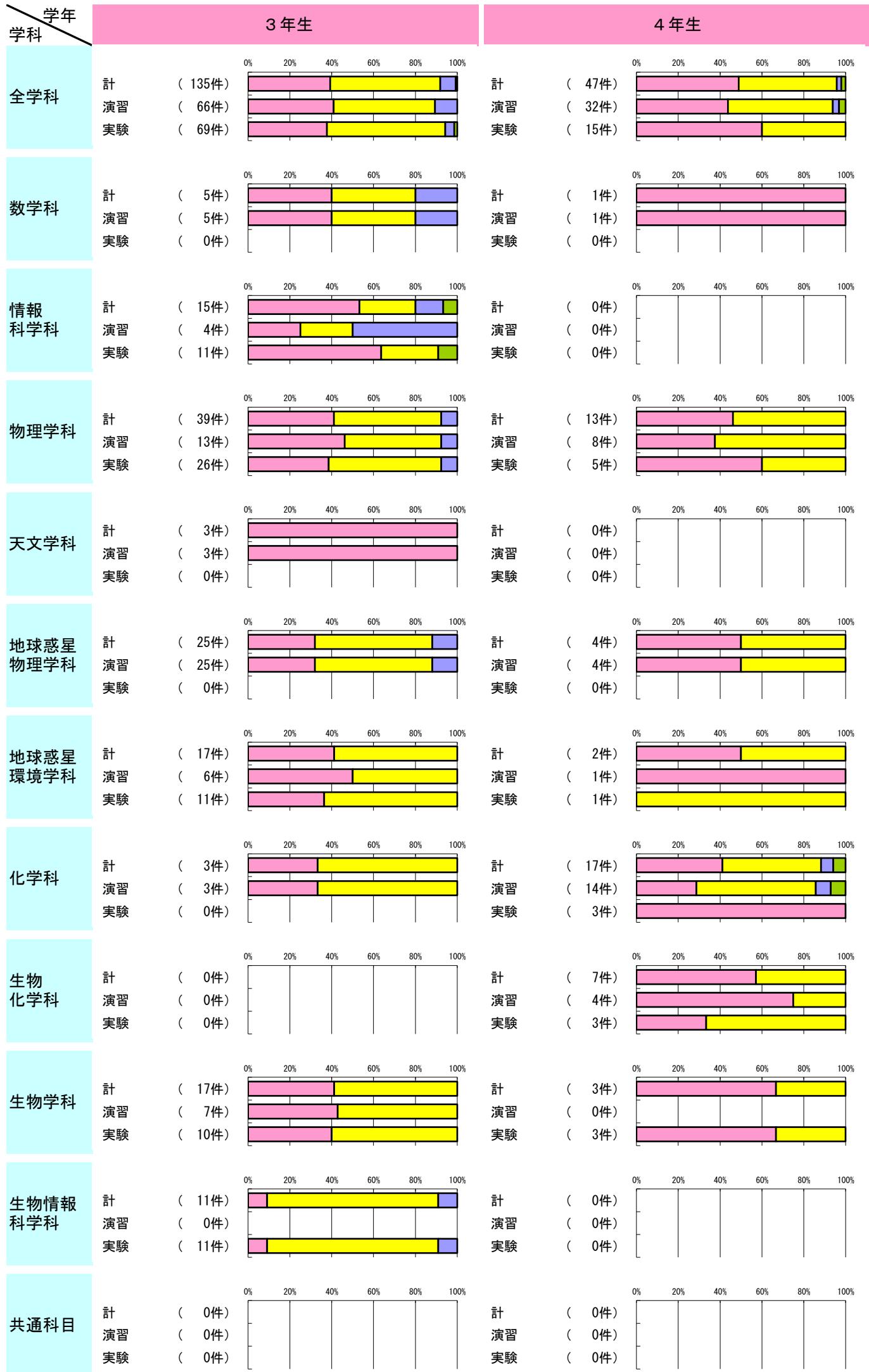
2024S 授業評価アンケート（演習・実験）

9. 板書やパワーポイントは分かりやすかった



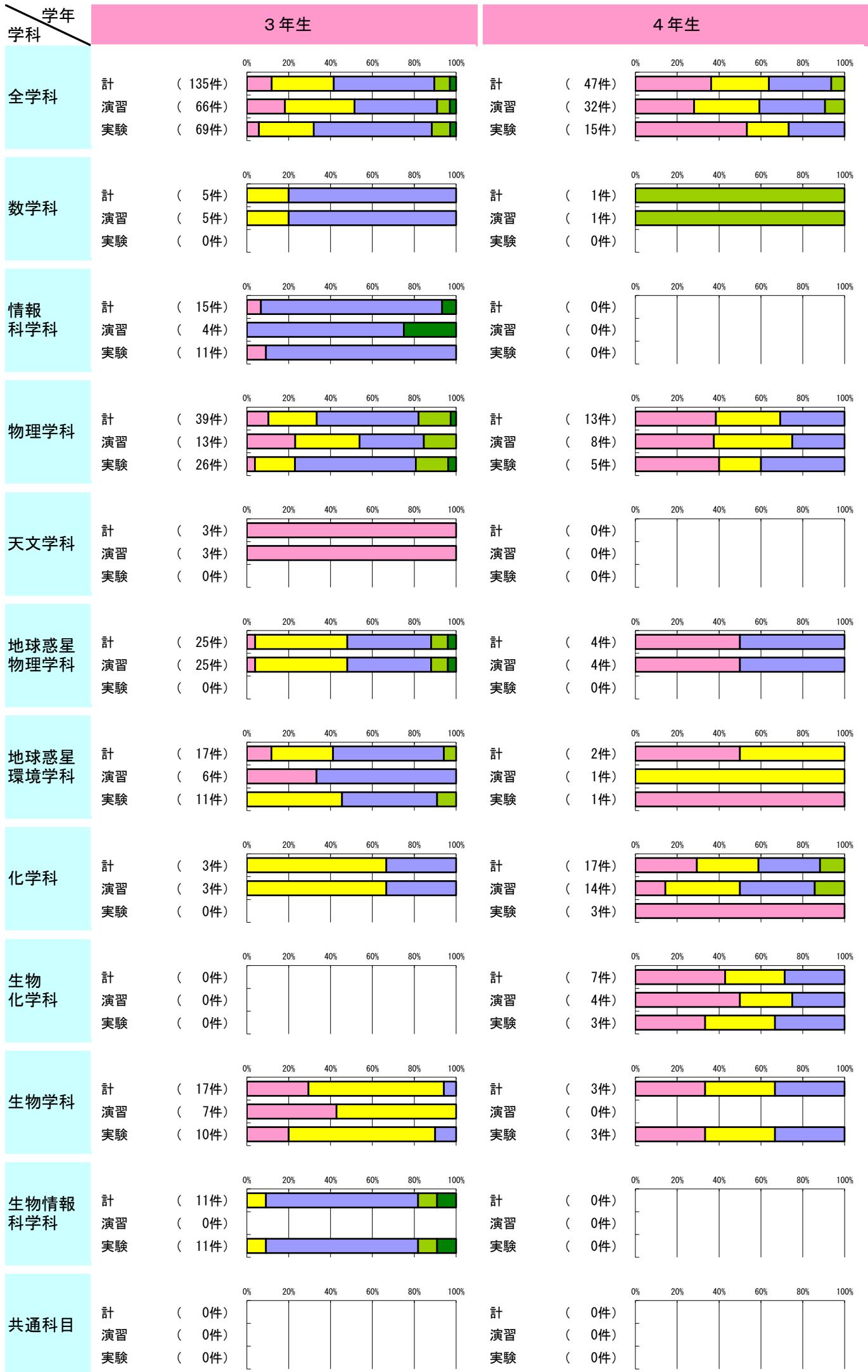
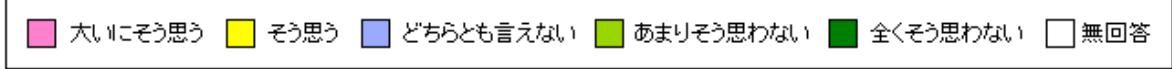
2024S 授業評価アンケート（演習・実験）

10. 教員は授業の準備を十分に行っていた



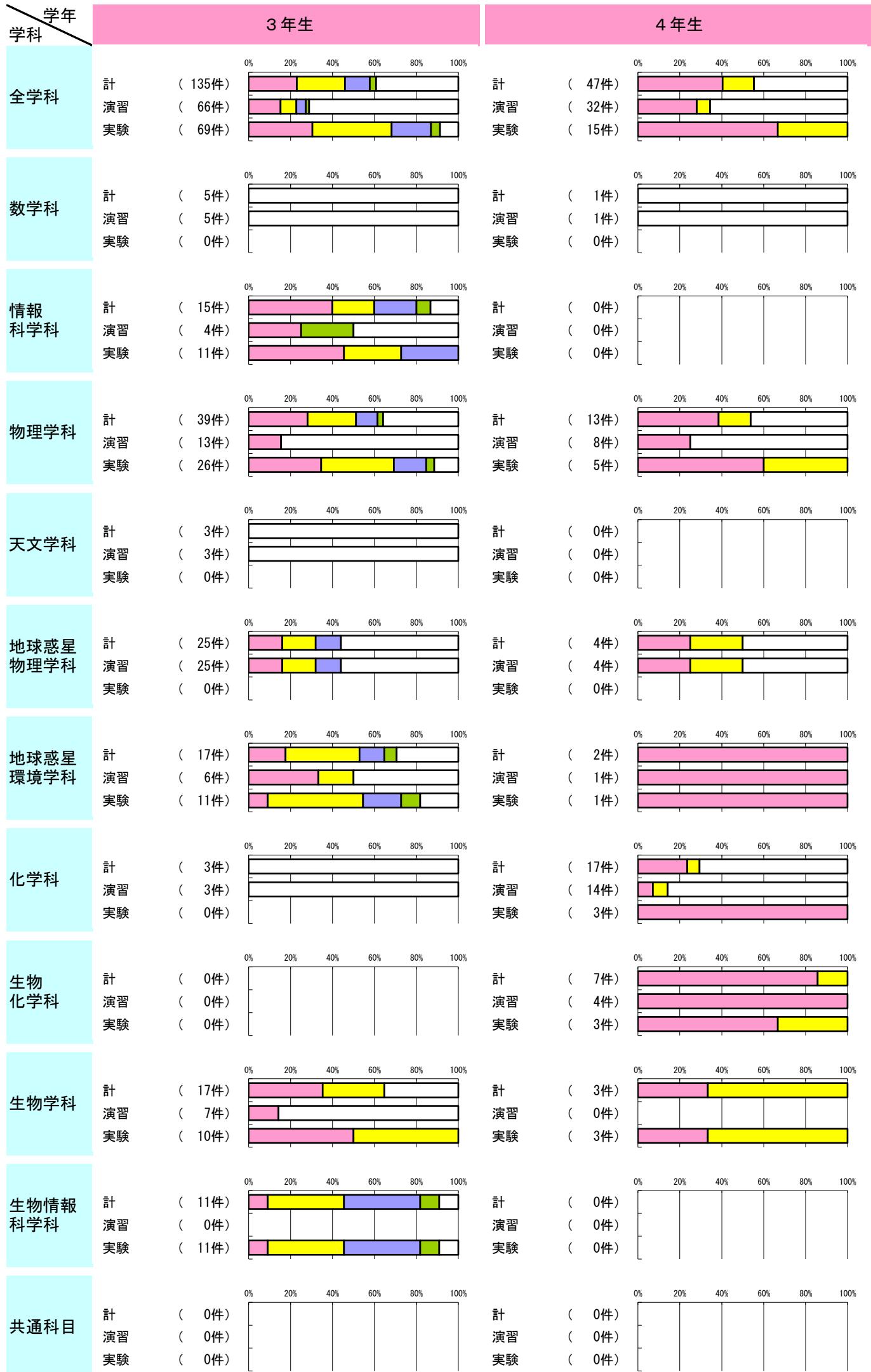
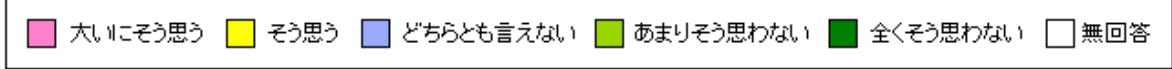
2024S 授業評価アンケート（演習・実験）

1.1 シラバスは受講に役立った



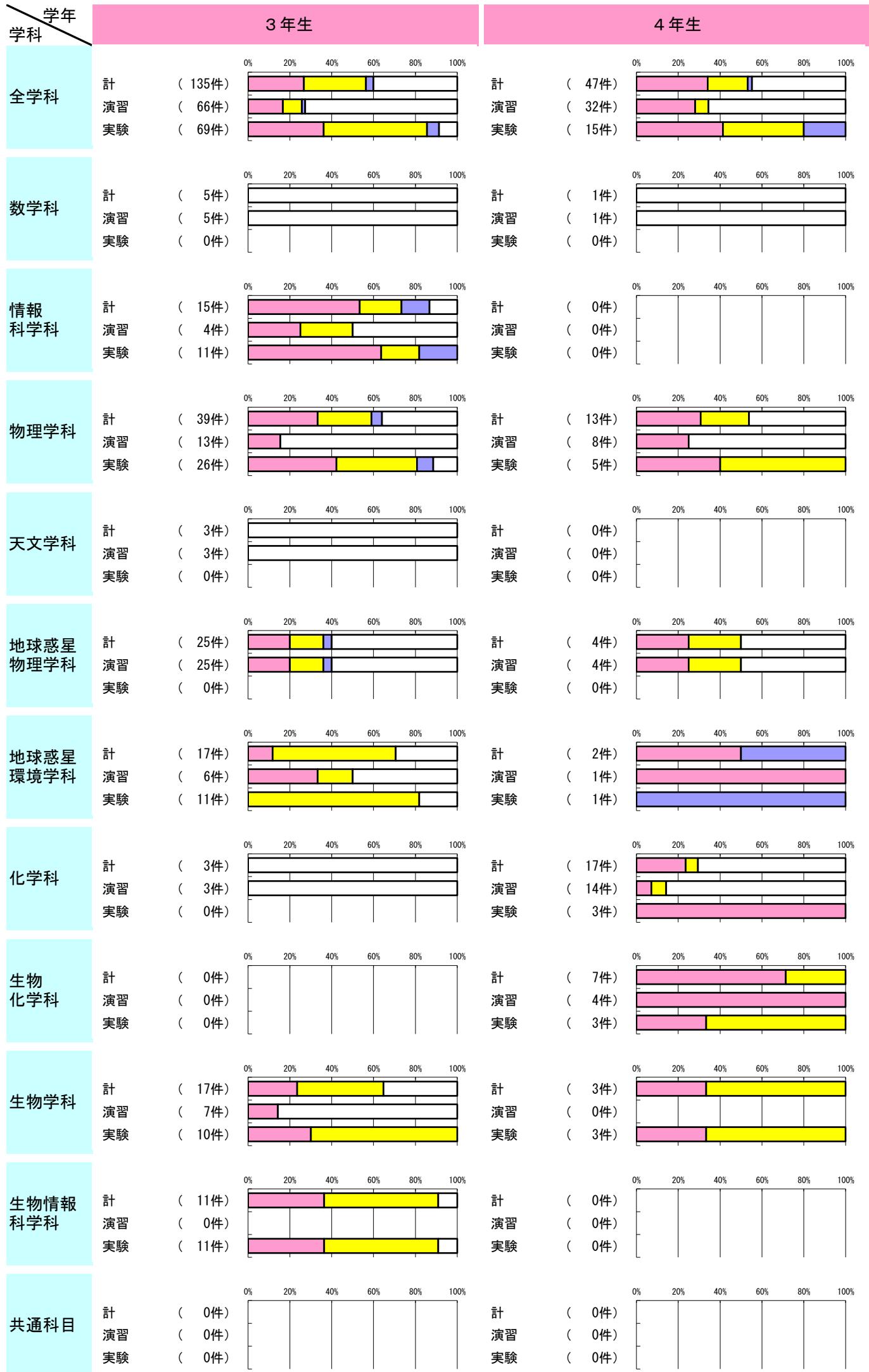
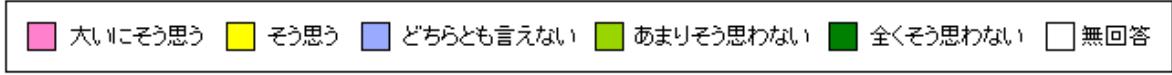
2024S 授業評価アンケート（演習・実験）

12. 設備、装置、器具等は充実していた



2024S 授業評価アンケート（演習・実験）

13. 安全への配慮がなされていた



2024S 授業評価アンケート（演習・実験）

1.4. 総合的に見てこの授業は高く評価できる

